

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
Протокол от «30» августа 2024 г. № 01

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «30» августа 2024 г. № 165 о/д
_____ Н.Е. Зябкина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Школа безопасности»**

Возраст обучающихся: 9 – 15 лет
Срок реализации образовательной программы: 1год
Количество часов: 72

Разработчик программы
Румянцева Ольга Николаевна
педагог дополнительного образования
Егель Марина Игоревна

Волосово
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 - 4
2. Учебный план.....	4 - 5
3. Учебно-тематическое планирование.....	5 - 6
4. Содержание изучаемого курса.....	6
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	6 - 7
6. Планируемые результаты.....	7 - 8
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	8
8. Список литературы.....	8
9. Приложения.....	9 - 11

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности»

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности «Школа безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Программа объединения дополнительного образования «Школа безопасности» составлена на основе школьной программы по ОБЖ, в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Программа обеспечивает углубленную военную, туристскую, медицинскую, силовую подготовку.

Цель дополнительной общеразвивающей программы «Школа безопасности»: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, повышение мотивации к творческому развитию и профессиональному самоопределению личности.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности «Школа безопасности»:

- Овладение учащимися основами знаний по краеведению.
- Развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии и речи ребенка.
- Воспитание гражданского сознания и патриотизма школьников, высоко нравственных, эстетических чувств, на основе изучения краеведения.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности «Школа безопасности». В связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического

сознания большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, города в науке, культуре производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом, мало любить свой край и гордиться им, надо глубоко знать его историю. Только знания сделают нашу любовь к родному городу и краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие его традиции. Таким образом, воспитание любви к «малой родине» - одна из основных задач современного образования. Программа является актуальной и потому, что вопросы интеграции и сотрудничества школы и учреждений дополнительного образования по-прежнему остаются одними из главных.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа – преимущественно 9-15 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение преимущественно 9 лет.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности «Школа безопасности» 1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности» реализуется на основании статьи 15 273-ФЗ с использованием сетевой формы реализации образовательных программ с МОУ «Октябрьская ООШ».

Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и дошкольного образования, где **сетевыми партнёрами** являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «Октябрьская ООШ», расположенная по адресу: Ленинградская область, Волосовский район, д. Терпилицы, д. 32

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

1.МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации.

2. МОУ «Октябрьская ООШ» является базой для проведения занятий с необходимым оборудованием с участием специалистов образовательной организации.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы спортивной направленности «Школа безопасности» - реализация её в сетевой форме. Это – интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

2. Учебный план.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа
2	Туристическая подготовка	44	9	35	Практическая работа.
3	Медицинская подготовка	11	4	7	Решение практических задач.
4	Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях	9	6	3	Устный опрос.

5	Противопожарная подготовка	4	3	1	Беседа.
6	Психологическая подготовка	3	2	1	Устный опрос.
	ВСЕГО:	72	25	47	

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
	1. Вводное занятие	1
1	Вводное занятие.	1
	2. Туристическая подготовка	44
2	Туризм в современном мире.	1
3	Снаряжение туриста.	1
4	Рюкзак.	1
5-6	Палатки.	2
7-8	Костры.	2
9	Пища в походных условиях.	1
10	Топография.	1
11-12	Виды условных знаков.	2
13-14	Масштабность условных знаков.	2
15-16	Определение расстояния на карте и на местности.	2
17-19	Компас.	3
20	Виды ориентирования.	1
21	Ориентирование по природным признакам.	1
22-23	Определение сторон света, используя компас и карту.	2
24-25	Определение положения относительно окружающих предметов.	2
26-27	Азимут.	2
28-29	Определение нужного направления движения по карте и компасу.	2
30-31	Узлы. «Встречный» узел, «Брамшкотовый» узел.	2
32-33	Узлы. «Академический» узел, узел «Простой проводник»	2
34-35	Узлы. Узел «Срединный австрийский проводник», узел «Двойной проводник» или «Заячьи уши».	2
36-37	Узлы. Узел «Удавка».	2
38-39	Узлы. Узел «Стремя», узел «Булинь».	2
40-41	Узлы. Узел «Схватывающий»	2
42-45	Страховочные системы.	4
	3. Медицинская подготовка	11
46	Аптечка.	1
47	Оценка состояния пострадавшего.	1
48-49	Транспортировка пострадавшего.	2
50-52	Кровотечения.	3
53-56	Повязки.	4
	4. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных	9

	ситуациях	
57	Характеристика основных ЧС.	1
58	Оружие массового поражения.	1
59	Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения.	1
60-63	Действия в условиях применения оружия массового поражения и в районах стихийных бедствий.	4
64	Терроризм – угроза обществу.	1
65	Меры борьбы с терроризмом.	1
	5. Противопожарная подготовка	4
66	Правила пожарной безопасности в жилище.	1
67	Правила пожарной безопасности в лесу.	1
68-69	Тушение пожаров.	2
	6. Психологическая подготовка	3
70	Конфликты, ссоры, взаимоотношения.	1
71	Тренинг «Пути выхода из конфликтной ситуации».	1
72	Итоговое занятие.	1
	ВСЕГО:	72

4. Содержание изучаемого курса.

1. Вводное занятие

Вводное занятие. Цели и задачи работы объединения «Школа безопасности». Техника безопасности на занятиях объединения.

2. Туристическая подготовка.

Туризм в современном мире. Снаряжение туриста. Рюкзак. Палатки. Костры. Пища в походных условиях. Топография. Виды условных знаков. Масштабность условных знаков. Определение расстояния на карте и на местности. Компас. Виды ориентирования. Ориентирование по природным признакам. Определение сторон света, используя компас и карту. Определение положения относительно окружающих предметов. Азимут. Определение нужного направления движения по карте и компасу. Знакомство с узлами: «Встречный», «Брамшкотовый», «Академический», «Простой проводник», «Срединный австрийский проводник», «Двойной проводник», «Заячьи уши», «Удавка», «Стремя», «Булинь», «Схватывающий». Страховочные системы.

3. Медицинская подготовка.

Аптечка. Оценка состояния пострадавшего. Транспортировка пострадавшего. Кровотечения. Повязки: виды, наложение.

4. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика основных ЧС. Оружие массового поражения. Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения. Действия в условиях применения оружия массового поражения и в районах стихийных бедствий. Терроризм – угроза обществу. Меры борьбы с терроризмом.

5. Противопожарная подготовка.

Правила пожарной безопасности в жилище. Правила пожарной безопасности в лесу. Тушение пожаров.

6. Психологическая подготовка.

Конфликты, ссоры, взаимоотношения. Тренинг «Пути выхода из конфликтной ситуации».

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Форма обучения – очная

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – всем составом объединения.

Организация аудиторных занятий, определение формы аудиторных занятий – учебное занятие, экскурсия, тренировка.

Наполняемость объединения – 25 человек.

Продолжительности одного занятия – 45 минут.

Объем нагрузки в неделю – 2 часа.

Средства обучения:

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления) предоставленные организацией участником МОУ «Октябрьская ООШ»

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество
Медицинская аптечка	1
Шины Крамера	1 комплект
Противогаз ГП-5	25
Ватно-марлевые повязка	25
Веревки Ø 10 мм. Дл. 60 м.	1
Веревки Ø 10 мм. Дл. 20 м.	4
Репшнур Ø 6 мм. Дл. 20 м.	2
Жумар	4
Восьмерка	4
Карабин	29
Ролик	2
Страховочная система	6

Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Количество
Компьютер	1
Проектор	1
Интерактивная доска	1
Ксерокс	1

6. Планируемые результаты.

- формирование умения ориентироваться по карте и на местности используя компас;
- формирование умения организовывать походный быт, передвижение по дорогам, тропам, пересеченной местности в составе группы;
- владение приемами страховки и само страховки при преодолении препятствий;
- умение оказать первую медицинскую помощь;
- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей малой родины и России;
- уважительное и бережное отношения к памятникам истории;

- укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.

Раз в полгода проводится промежуточная аттестация в виде итогового занятия. В каждом блоке используются различные формы подведения итогов (зачеты, тестирование, показательные выступления, викторины и др.)

Определение уровня знаний и умений обучающихся проходит по трем параметрам: низкий (поверхностные знания), средний (имеет устойчивые знания и практические навыки), высокий (имеет глубокие теоретические знания и практические умения и умеет применить их на практике).

8. Список литературы.

1. «Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма, 1988 г. Москва.
2. Можейко И.В. Государственная символика России. М. 2003.
3. «ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ.
4. «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие».
5. Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 10 класс М. 2008.
6. «Тропой туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2001 г.
7. «Турист на дистанции» - Минхаиров Ф.Ф. 2004 год. Изд. «Школа»
8. «Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань, 1982г.
9. Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации». - Шойгу С.К. 2006 г. ООО ПКФ «Монтажспецстрой».

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Общеразвивающая программа (название)	«Школа безопасности» - туристско-краеведческая направленность.	
Сроки освоения	1 год	
Начало учебного года	С 02 сентября 2024 года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 02 сентября по 27 декабря 2024 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2025 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проводятся всем составом объединения.	
Режим занятий	Пятница 17.00-17.45; 18.00-18.45 Перерыв между занятиями 15 минут	
Учебная нагрузка в неделю (по годам обучения)	2 часа 1 раз в неделю по 2 часа	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2024 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 07 января; 23 февраля; 08 марта; 01 и 09 мая 2025 года.	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2025 года	
Учебно-тренировочные сборы (тур слёты)	согласно плану мероприятий МОУ ДО ДЮЦ	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2025 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ для проверки знаний обучающихся

1. Понятие о туризме. Какие вы знаете виды туризма?
 2. Назовите возможные опасности в походе.
 3. Общие гигиенические требования в походе.
 4. Назовите назначение и состав медицинской походной аптечки.
 5. Правила оказания первой помощи при отравлениях и желудочно-кишечных заболеваниях.
 6. Назовите признаки отморожения и правила оказания доврачебной помощи.
 7. Как избежать ожогов, тепловых и солнечных ударов?
 8. Правила оказания первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе.
 9. Первая доврачебная помощь при порезах, ранениях острыми предметами, при появлении гнойных ран.
 10. Как остановить кровотечение из раны?
 11. Назовите признаки ушибов, растяжений и правила оказания первой помощи.
 12. Признаки вывихов, переломов и правила оказания доврачебной помощи.
- Порядок наложения шин.
13. Назовите причины возникновения потертостей, наминов, мозолей. Порядок оказания первой помощи.
 14. Назовите способы и правила транспортировки пострадавшего.
 15. Что входит в перечень личного снаряжения? Требования к одежде и обуви.
 16. Перечислите, что входит в групповое снаряжение.
 17. Как правильно уложить вещи в рюкзак и обеспечить его влагонепроницаемость?
 18. Порядок установки палаток различных типов и размещение в них вещей, предохранение палаток от намокания.
 19. Цели походов. Классификация походов по степеням.
 20. Назовите туристские должности в группе. Постоянные и временные должности.
 21. Правильная организация движения группы на маршруте. Режим и темп движения, привалы, питьевой режим.
 22. Выбор места для ночлега (бивуака). Основные требования к месту бивуака.
 23. Дайте общую характеристику к естественных препятствий. Преодоление рек, заболоченных участков.
 24. Требования безопасности: на транспорте, при преодолении препятствий.
 25. Какие вы знаете узлы, применяемые в туризме. Назовите группы по назначению.
 26. Основные типы костров и их назначение.
 27. Выбор места для костра. Меры безопасности при обращении с огнем.
- Экологические требования.
28. Что относится к костровым приспособлениям. Варочная посуда. Способы подвески котлов.
 29. Способы сушки личного снаряжения. Уход за снаряжением.
 30. Ремонт снаряжения. Ремонтный набор и что в него входит?
 31. Набор продуктов для приготовления пищи на костре. Перекус. Упаковка и хранения продуктов.
 32. Суточные нормы продуктов на человека. Понятие о меню-раскладке.
 33. Как правильно выбрать место забора воды для приготовления пищи.
 34. Назовите способы обеззараживания воды.
 35. Понятие о топографической карте, её значение для туристов.
 36. Содержание топографической карты.

37. Понятие о масштабе. Виды масштабов.
38. Какой из двух масштабов крупнее: а) 1 : 50000 или б) 1 : 25000
39. Назовите способы измерения расстояний на карте. Работа с численным и линейным масштабами.
40. Сколько метров на местности соответствует 1 см на карте масштаба 1 : 25000?
41. Назовите виды условных знаков и их общие свойства.
42. Как делятся условные топонимы по группам? Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.
43. Что изображают представленные топонимы? (По усмотрению проверяющего).
44. Назовите способы изображения рельефа на картах. Сущность горизонталей.
45. Назовите типичные формы рельефа и их изображения на топокартах.
46. Назовите градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта.
47. Понятие об азимуте. Азимут истинный (географический) и магнитный.
48. Определение истинного азимута на местности.
49. Определение магнитного азимута на местности.
50. Компас. Типы компасов и их назначение.
51. Какие вы знаете способы ориентирования на местности?
52. Какие вы знаете способы измерения расстояний на местности?
53. Назначение спортивной карты и её отличие от топокарты.
54. Назовите виды соревнований по спортивному ориентированию
55. Правила поведения в лесу и на водоёмах.
56. Наблюдения в походе. Признаки изменения погоды.