

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
Протокол от «30» августа 2024 г. № 01

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «30» августа 2024 г. № 165 о/д
_____ Н.Е. Зябкина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Школа безопасности»**

Возраст обучающихся: 9 – 15 лет
Срок реализации образовательной программы: 1год
Количество часов: 72

Разработчик программы
Румянцева Ольга Николаевна
педагог дополнительного образования
Егель Марина Игоревна

Волосово
2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--------|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 - 4 |
| 2. Учебный план..... | 4 - 5 |
| 3. Учебно-тематическое планирование..... | 5 - 6 |
| 4. Содержание изучаемого курса..... | 6 |
| 5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы..... | 6 - 7 |
| 6. Планируемые результаты..... | 7 - 8 |
| 7. Система оценки результатов освоения образовательной программы..... | 8 |
| 8. Список литературы..... | 8 |
| 9. Приложения..... | 9 - 11 |

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности»

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности «Школа безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Программа объединения дополнительного образования «Школа безопасности» составлена на основе школьной программы по ОБЖ, в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Программа обеспечивает углубленную военную, туристскую, медицинскую, силовую подготовку.

Цель дополнительной общеразвивающей программы «Школа безопасности»: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, повышение мотивации к творческому развитию и профессиональному самоопределению личности.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности «Школа безопасности»:

- Овладение учащимися основами знаний по краеведению.
- Развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии и речи ребенка.
- Воспитание гражданского сознания и патриотизма школьников, высоко нравственных, эстетических чувств, на основе изучения краеведения.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности «Школа безопасности». В связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического

сознания большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, города в науке, культуре производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом, мало любить свой край и гордиться им, надо глубоко знать его историю. Только знания сделают нашу любовь к родному городу и краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие его традиции. Таким образом, воспитание любви к «малой родине» - одна из основных задач современного образования. Программа является актуальной и потому, что вопросы интеграции и сотрудничества школы и учреждений дополнительного образования по-прежнему остаются одними из главных.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа – преимущественно 9-15 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение преимущественно 9 лет.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности «Школа безопасности» 1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности» реализуется на основании статьи 15 273-ФЗ с использованием сетевой формы реализации образовательных программ с МОУ «Октябрьская ООШ».

Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и дошкольного образования, где **сетевыми партнёрами** являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «Октябрьская ООШ», расположенная по адресу: Ленинградская область, Волосовский район, д. Терпилицы, д. 32

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

1.МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации.

2. МОУ «Октябрьская ООШ» является базой для проведения занятий с необходимым оборудованием с участием специалистов образовательной организации.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы спортивной направленности «Школа безопасности» - реализация её в сетевой форме. Это – интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

2. Учебный план.

| № п/п | Учебный предмет (модуль) | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации |
|-------|---|------------------|--------|----------|--------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | - | Беседа |
| 2 | Туристическая подготовка | 44 | 9 | 35 | Практическая работа. |
| 3 | Медицинская подготовка | 11 | 4 | 7 | Решение практических задач. |
| 4 | Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях | 9 | 6 | 3 | Устный опрос. |

| | | | | | |
|---|----------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 5 | Противопожарная подготовка | 4 | 3 | 1 | Беседа. |
| 6 | Психологическая подготовка | 3 | 2 | 1 | Устный опрос. |
| | ВСЕГО: | 72 | 25 | 47 | |

3. Учебно-тематическое планирование.

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | 1. Вводное занятие | 1 |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |
| | 2. Туристическая подготовка | 44 |
| 2 | Туризм в современном мире. | 1 |
| 3 | Снаряжение туриста. | 1 |
| 4 | Рюкзак. | 1 |
| 5-6 | Палатки. | 2 |
| 7-8 | Костры. | 2 |
| 9 | Пища в походных условиях. | 1 |
| 10 | Топография. | 1 |
| 11-12 | Виды условных знаков. | 2 |
| 13-14 | Масштабность условных знаков. | 2 |
| 15-16 | Определение расстояния на карте и на местности. | 2 |
| 17-19 | Компас. | 3 |
| 20 | Виды ориентирования. | 1 |
| 21 | Ориентирование по природным признакам. | 1 |
| 22-23 | Определение сторон света, используя компас и карту. | 2 |
| 24-25 | Определение положения относительно окружающих предметов. | 2 |
| 26-27 | Азимут. | 2 |
| 28-29 | Определение нужного направления движения по карте и компасу. | 2 |
| 30-31 | Узлы. «Встречный» узел, «Брамшкотовый» узел. | 2 |
| 32-33 | Узлы. «Академический» узел, узел «Простой проводник» | 2 |
| 34-35 | Узлы. Узел «Срединный австрийский проводник», узел «Двойной проводник» или «Заячьи уши». | 2 |
| 36-37 | Узлы. Узел «Удавка». | 2 |
| 38-39 | Узлы. Узел «Стремя», узел «Булинь». | 2 |
| 40-41 | Узлы. Узел «Схватывающий» | 2 |
| 42-45 | Страховочные системы. | 4 |
| | 3. Медицинская подготовка | 11 |
| 46 | Аптечка. | 1 |
| 47 | Оценка состояния пострадавшего. | 1 |
| 48-49 | Транспортировка пострадавшего. | 2 |
| 50-52 | Кровотечения. | 3 |
| 53-56 | Повязки. | 4 |
| | 4. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных | 9 |

| | ситуациях | |
|-------|---|-----------|
| 57 | Характеристика основных ЧС. | 1 |
| 58 | Оружие массового поражения. | 1 |
| 59 | Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения. | 1 |
| 60-63 | Действия в условиях применения оружия массового поражения и в районах стихийных бедствий. | 4 |
| 64 | Терроризм – угроза обществу. | 1 |
| 65 | Меры борьбы с терроризмом. | 1 |
| | 5. Противопожарная подготовка | 4 |
| 66 | Правила пожарной безопасности в жилище. | 1 |
| 67 | Правила пожарной безопасности в лесу. | 1 |
| 68-69 | Тушение пожаров. | 2 |
| | 6. Психологическая подготовка | 3 |
| 70 | Конфликты, ссоры, взаимоотношения. | 1 |
| 71 | Тренинг «Пути выхода из конфликтной ситуации». | 1 |
| 72 | Итоговое занятие. | 1 |
| | ВСЕГО: | 72 |

4. Содержание изучаемого курса.

1. Вводное занятие

Вводное занятие. Цели и задачи работы объединения «Школа безопасности». Техника безопасности на занятиях объединения.

2. Туристическая подготовка.

Туризм в современном мире. Снаряжение туриста. Рюкзак. Палатки. Костры. Пища в походных условиях. Топография. Виды условных знаков. Масштабность условных знаков. Определение расстояния на карте и на местности. Компас. Виды ориентирования. Ориентирование по природным признакам. Определение сторон света, используя компас и карту. Определение положения относительно окружающих предметов. Азимут. Определение нужного направления движения по карте и компасу. Знакомство с узлами: «Встречный», «Брамшкотовый», «Академический», «Простой проводник», «Срединный австрийский проводник», «Двойной проводник», «Заячьи уши», «Удавка», «Стремя», «Булинь», «Схватывающий». Страховочные системы.

3. Медицинская подготовка.

Аптечка. Оценка состояния пострадавшего. Транспортировка пострадавшего. Кровотечения. Повязки: виды, наложение.

4. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика основных ЧС. Оружие массового поражения. Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения. Действия в условиях применения оружия массового поражения и в районах стихийных бедствий. Терроризм – угроза обществу. Меры борьбы с терроризмом.

5. Противопожарная подготовка.

Правила пожарной безопасности в жилище. Правила пожарной безопасности в лесу. Тушение пожаров.

6. Психологическая подготовка.

Конфликты, ссоры, взаимоотношения. Тренинг «Пути выхода из конфликтной ситуации».

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Форма обучения – очная

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – всем составом объединения.

Организация аудиторных занятий, определение формы аудиторных занятий – учебное занятие, экскурсия, тренировка.

Наполняемость объединения – 25 человек.

Продолжительности одного занятия – 45 минут.

Объем нагрузки в неделю – 2 часа.

Средства обучения:

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления) предоставленные организацией участником МОУ «Октябрьская ООШ»

| Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений) | Количество |
|---|------------|
| Медицинская аптечка | 1 |
| Шины Крамера | 1 комплект |
| Противогаз ГП-5 | 25 |
| Ватно-марлевые повязка | 25 |
| Веревки Ø 10 мм. Дл. 60 м. | 1 |
| Веревки Ø 10 мм. Дл. 20 м. | 4 |
| Репшнур Ø 6 мм. Дл. 20 м. | 2 |
| Жумар | 4 |
| Восьмерка | 4 |
| Карабин | 29 |
| Ролик | 2 |
| Страховочная система | 6 |

Перечень технических средств обучения

| Наименование технических средств обучения | Количество |
|---|------------|
| Компьютер | 1 |
| Проектор | 1 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Ксерокс | 1 |

6. Планируемые результаты.

- формирование умения ориентироваться по карте и на местности используя компас;
- формирование умения организовывать походный быт, передвижение по дорогам, тропам, пересеченной местности в составе группы;
- владение приемами страховки и само страховки при преодолении препятствий;
- умение оказать первую медицинскую помощь;
- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей малой родины и России;
- уважительное и бережное отношения к памятникам истории;

- укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.

Раз в полгода проводится промежуточная аттестация в виде итогового занятия. В каждом блоке используются различные формы подведения итогов (зачеты, тестирование, показательные выступления, викторины и др.)

Определение уровня знаний и умений обучающихся проходит по трем параметрам: низкий (поверхностные знания), средний (имеет устойчивые знания и практические навыки), высокий (имеет глубокие теоретические знания и практические умения и умеет применить их на практике).

8. Список литературы.

1. «Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма, 1988 г. Москва.
2. Можейко И.В. Государственная символика России. М. 2003.
3. «ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ.
4. «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие».
5. Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 10 класс М. 2008.
6. «Тропой туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2001 г.
7. «Турист на дистанции» - Минхаиров Ф.Ф. 2004 год. Изд. «Школа»
8. «Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань, 1982г.
9. Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации». - Шойгу С.К. 2006 г. ООО ПКФ «Монтажспецстрой».

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

| | | |
|---|--|--------------------------|
| Общеразвивающая программа (название) | «Школа безопасности» - туристско-краеведческая направленность. | |
| Сроки освоения | 1 год | |
| Начало учебного года | С 02 сентября 2024 года | |
| Учебные периоды | <u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 02 сентября по 27 декабря 2024 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2025 года | |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | |
| Количество учебных недель по полугодиям | первое учебное полугодие | второе учебное полугодие |
| | 17 | 19 |
| Продолжительность учебной недели. Комплектование групп | Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проводятся всем составом объединения. | |
| Режим занятий | Пятница 17.00-17.45; 18.00-18.45 Перерыв между занятиями 15 минут | |
| Учебная нагрузка в неделю (по годам обучения) | 2 часа 1 раз в неделю по 2 часа | |
| Праздничные дни | Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2024 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 07 января; 23 февраля; 08 марта; 01 и 09 мая 2025 года. | |
| Промежуточная аттестация | по графику (согласно положению об аттестации обучающихся) | |
| Окончание учебного года | 31 мая 2025 года | |
| Учебно-тренировочные сборы (тур слёты) | согласно плану мероприятий МОУ ДО ДЮЦ | |
| Каникулы в учреждении | <u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2025 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику. | |
| Учеба в период каникул | <u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом. | |

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ для проверки знаний обучающихся

1. Понятие о туризме. Какие вы знаете виды туризма?
 2. Назовите возможные опасности в походе.
 3. Общие гигиенические требования в походе.
 4. Назовите назначение и состав медицинской походной аптечки.
 5. Правила оказания первой помощи при отравлениях и желудочно-кишечных заболеваниях.
 6. Назовите признаки отморожения и правила оказания доврачебной помощи.
 7. Как избежать ожогов, тепловых и солнечных ударов?
 8. Правила оказания первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе.
 9. Первая доврачебная помощь при порезах, ранениях острыми предметами, при появлении гнойных ран.
 10. Как остановить кровотечение из раны?
 11. Назовите признаки ушибов, растяжений и правила оказания первой помощи.
 12. Признаки вывихов, переломов и правила оказания доврачебной помощи.
- Порядок наложения шин.
13. Назовите причины возникновения потертостей, наминов, мозолей. Порядок оказания первой помощи.
 14. Назовите способы и правила транспортировки пострадавшего.
 15. Что входит в перечень личного снаряжения? Требования к одежде и обуви.
 16. Перечислите, что входит в групповое снаряжение.
 17. Как правильно уложить вещи в рюкзак и обеспечить его влагонепроницаемость?
 18. Порядок установки палаток различных типов и размещение в них вещей, предохранение палаток от намокания.
 19. Цели походов. Классификация походов по степеням.
 20. Назовите туристские должности в группе. Постоянные и временные должности.
 21. Правильная организация движения группы на маршруте. Режим и темп движения, привалы, питьевой режим.
 22. Выбор места для ночлега (бивуака). Основные требования к месту бивуака.
 23. Дайте общую характеристику к естественных препятствий. Преодоление рек, заболоченных участков.
 24. Требования безопасности: на транспорте, при преодолении препятствий.
 25. Какие вы знаете узлы, применяемые в туризме. Назовите группы по назначению.
 26. Основные типы костров и их назначение.
 27. Выбор места для костра. Меры безопасности при обращении с огнем.
- Экологические требования.
28. Что относится к костровым приспособлениям. Варочная посуда. Способы подвески котлов.
 29. Способы сушки личного снаряжения. Уход за снаряжением.
 30. Ремонт снаряжения. Ремонтный набор и что в него входит?
 31. Набор продуктов для приготовления пищи на костре. Перекус. Упаковка и хранения продуктов.
 32. Суточные нормы продуктов на человека. Понятие о меню-раскладке.
 33. Как правильно выбрать место забора воды для приготовления пищи.
 34. Назовите способы обеззараживания воды.
 35. Понятие о топографической карте, её значение для туристов.
 36. Содержание топографической карты.

37. Понятие о масштабе. Виды масштабов.
38. Какой из двух масштабов крупнее: а) 1 : 50000 или б) 1 : 25000
39. Назовите способы измерения расстояний на карте. Работа с численным и линейным масштабами.
40. Сколько метров на местности соответствует 1 см на карте масштаба 1 : 25000?
41. Назовите виды условных знаков и их общие свойства.
42. Как делятся условные топонимы по группам? Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.
43. Что изображают представленные топонимы? (По усмотрению проверяющего).
44. Назовите способы изображения рельефа на картах. Сущность горизонталей.
45. Назовите типичные формы рельефа и их изображения на топокартах.
46. Назовите градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта.
47. Понятие об азимуте. Азимут истинный (географический) и магнитный.
48. Определение истинного азимута на местности.
49. Определение магнитного азимута на местности.
50. Компас. Типы компасов и их назначение.
51. Какие вы знаете способы ориентирования на местности?
52. Какие вы знаете способы измерения расстояний на местности?
53. Назначение спортивной карты и её отличие от топокарты.
54. Назовите виды соревнований по спортивному ориентированию
55. Правила поведения в лесу и на водоёмах.
56. Наблюдения в походе. Признаки изменения погоды.